

教員（資格）制度における問題・課題について

品川女子学院 理事長
漆 紫穂子

1. 教員採用の難しさの現状

- ・ 企業採用との競争のなか教員採用が困難になってきている（特に、英語、理系）
- ・ かかる採用競争において、教育実習を終えた後では時期的に採用が難しい。また、年度途中での一般企業への転職もある。
→教育実習との関係も含めた教員採用試験の在り方の見直しの必要性
- ・ 教員の忙しさの過剰報道、保護者対応など仕事の多様化、「尊敬される職業」としての地位の変化で魅力が減じている？
 - ※学校単位で必要な授業時間数が少なく、専任教員を採用できない科目がある
(教科情報の単位数は2単位)
 - ※文部科学省（平成29年度）のデータによれば教科「情報」の採用者0名の都道府県は34/47都道府県。
(【資料1-1-2】2~3pご参照)
 - ※教科「情報」については、免許外教科担任等も活用。
文部科学省（平成27年度）のデータによれば、教科「情報」科担当教員5,732人（専任の教職員のみ）うち
情報科の免許状を有しており情報科のみを担当している者1,170人(20.4%)
情報科以外の教科も担当している者2,982人(52.0%)
免許外教科担任1,580人(27.6%)
 - ※「情報」科目のアップデート対応と更新期間(10年)の妥当性など
- ・ 教員免許更新制度の与える教員免許維持者数への影響（更新するのは三分の一程度）

2. 特別免許・特別非常勤講師

(特別免許)

- ・ 教員不足を補い、多様な人材を確保するためには特別免許の利用活用促進が必要だ

が、全国の小中高特別支援学校の授与件数が計 200 件程度。

→申請～取得までのスケジュールを早くするよう見直したい。また、産休など予測できない交代もあるので、現在年 3 回程度の申請を常時可能にしたい。

また、「教員数の 2 割を超えるときには 3 年以上の勤務経験が必要」も見直したい。

- ・ 文科からは指針が示されているが、審査基準は教育委員会ごとに定めるので、授与判断が異なるようだ。また、要件が客観的でないため、申請側の認可予測が困難であり、計画的採用に影響している。

→採用は各学校の責任で決めるので、条件を満たせば常時取得できる仕組みに。

（【資料 1 - 1 - 2】 4 ~ 5 p ご参照）

（特別非常勤講師）

- ・ 特別非常勤講師は、特別免許より利用されている（二万件程度）が、教科の一部しか担当できないので、一年間通して単独での利用ができない。

（【資料 1 - 1 - 2】 8 p ご参照）

3. 教員以外も含めた人材活用

- ・ 各分野の専門家や幅広い経験を有する人材、企業からのボランティアなどを受け入れるためには、外部人材が単独で授業を担当できる仕組みが必要
→TT（TeamTeaching）では費用が倍になるので、外部人材に人件費を使えるように（現状では、地方財政措置や予算補助など。カウンセラーは三分の一補助など）
- ・ 教員定数と人件費がリンクする仕組みは見直したい。学校には人手が必要だが、教員と限ると、費用対効果のエビデンスに基づかない政策に結びつく恐れ。
- ・ 教員の働き方改革のため、教員の仕事の棚卸しをしてコア業務に絞ることが必要。その際、生徒の教育問題とは分けて、エビデンスベースで考えることが必須。
- ・ 社会人人材登用に必要な採用プラットフォームの構築が必要。学校シェアリンクサービスがあるが、教育委員会・学校版の登録数は全国で 185 名（求人数 2728 名）
- ・ オンラインでの授業の幅を広げる規制見直しが必要

4. 教員の質確保

- ・ 現在必要とされている教員の能力（PBL の指導、ファシリテーション、カウンセリングなど）と教職課程科目との乖離への対応と教えられる人材の育成が必要。

（【資料 1 - 1 - 2】 13p ご参照）

- ・ 新卒教員の校外での社会人経験の機会を広げる、中途採用を奨励するなど教員に多様性を持たせることが必要。
- ・ 校長など学校マネジメント層の採用・育成等のトラックの独立化や専門化などが必要（学校経営につき、通常の教員養成と異なる学習・知見の習得が求められる。）
- ・ 教科「情報」などの時代変化の激しい科目について、教員が学ぶべき内容や教科のカリキュラム内容が時代遅れにならないか（免許更新期間（10年間）でのアップデートの妥当性、検定教科書の必要も要検討）
（【資料1-1-2】14p 参照）

5. その他(免許制度全般)

- ・ 免許制度(教職課程)の意義・効果の見直し・確認が必要（教員に必要な素養・能力要件は？それを習得・確認するためには？教育の個別最適化、多様性の推進をどう担保するか？）
- ・ 合わせて、免許更新制の意義、効果の見直しが必要

以上